

2. ceahkki váhnemiidda/ foresatte på 2. trinn

06.04.18

Karášjoga skuvlla 2. ceahkki čadaha girjeprosheavtta giđđat 2018, 2a geavahit sámegiellat tiimmuid dása ja 2b fas geavaha dárogiellat tiimmuid dása ja soaitit maid eará fágaid šaddat čatnat prošeaktii. Prošeakta gokčá gelbbolašvuodamihttomeriid 2. jahkeceahki manjel- čálalaš - Čálalaš gulahallamis.

Dán oktavuodas galgá mis leat eahketskuvla miessemánu 8.beaivve, girjealmmuheapmi gosa bovdet váhnemiid. Dán oktavuodas šaddet mis liige tiimmut (+ liige tiibmu cuoŋománu 11.beaivve, oktiibuot 3 tiimmu), ja leat jurddašan váldit friddja miessemánu 11. Beaivve. Miessemánu 10. beaivve lea Kristus albmáimannanbeaivi.

Bokprosjektet gjennomføres som prosjekt for 2. trinn ved Karasjok skole i faget norsk og samisk, våren 2018. Prosjektet dekker blant annet kompetansemål i norsk og samisk etter andre trinn - skriftlig: «bruke store og små bokstaver og eksperimentere med ord, i egen håndskrift og på tastatur».

I forbindelse med bokprosjektet skal vi ha kveldsskole 8. mai, da skal vi ha boklansering hvor foresatte er invitert. Da vil vi få ekstra timer (+ en ekstra time 11. april, til sammen 3 timer), og vi har tenkt å ta fri 11. mai. Torsdag 10. mai er Kristi himmelfartsdag

Makkár oaivilat leat dis dasa ahte mii váldit friddja miessemánu 11. beaivve/ Hvilken tanker har dere til at vi tar fri 11. mai?:

Máná namma/Barnets navn: _____

Bija ruossa dasa mii heive /sett kryss på det som passer:

Miedán dasa/er enig i dette: ____ In mieda dása/ er i mot dette: ____

Dárbbášan AÁF saji dán beaivve (daid mánáide geain lea AÁF sadji muđui)
/trenger SFO-plass denne dagen 1.-3. time (dette gjelder for dem som allerede har plass på SFO):

Dárbbášan /Trenger: ____ /Trenger ikke: ____